

# Material Klasse 6a

<b>Fach:</b>	<b>Musik</b>	<i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i>
<b>Titel:</b>	<b>Erste Tonübungen</b>	

## Erste Tonübungen mit „ANTON“

Jetzt, nachdem du ganz viel über das Notensystem sowie über die Notenschrift gelernt hast, ist es an der Zeit, dein Wissen bei „Anton“ zu überprüfen. Gehe nun wieder in die Lernapp auf deinem Handy und bearbeite die Aufgaben „Erste Tonübungen“. Natürlich kannst du die Aufgaben der KW15 „Notensystem“, „Notenlinien“ und „Noten und Notenwerte“ nochmal wiederholen. Falls du beim letzten Mal Fehler gemacht hast, wirst du nun sicher besser sein.

**Solltest du nicht mehr wissen, wie du zu „Anton“ gelangst, gib's hier nochmal eine Anleitung**

*Zur Anmeldung:*

Es gibt **zwei Möglichkeiten** zur Anmeldung:

**a) Wenn du schon ANTON nutzt, dann logge dich mit deinem eigenen Account ein.**

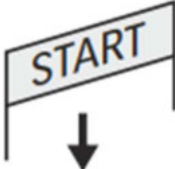
1. Wähle unter „Fächer“ das Fach Musik und öffne es.
2. Löse die Aufgaben zu „Erste Tonübungen“


**b) Wenn du ANTON noch nicht nutzt, dann gehe wie folgt vor:**

1. Lade die App herunter und öffne sie.
2. Erstelle schrittweise dein Benutzerprofil.
3. Wähle unter „Fächer“ das Fach Musik und öffne es.
4. Löse die Aufgaben zu „Erste Tonübungen“

Und jetzt wünsche ich dir viel Spaß mit „Anton“.

Fach:	<b>Mathematik</b>	<i>m.rom@osaw.lernsax.de</i>
Titel:	<b>Kleine Knochelein</b>	





2 + 8 x 2 =							
				+			+
17 + 8 +				22			
+					=	=	=
9		80 :			=		
+					+		
23 + 4 + 2 - 69 =							


14 + 10 + 8						=		+	
+					+				+
18		12 + 12 + 12							
=									

					- 8 x 2 =				2 + 2 =	
				+		+				:
		2 + 2				=		30		

		= 9 + 14 + 19 + 18 + 21								
-					-		16 =		2 + 23 =	
19					-		16 =			
-		17 - 13		x 2 x						



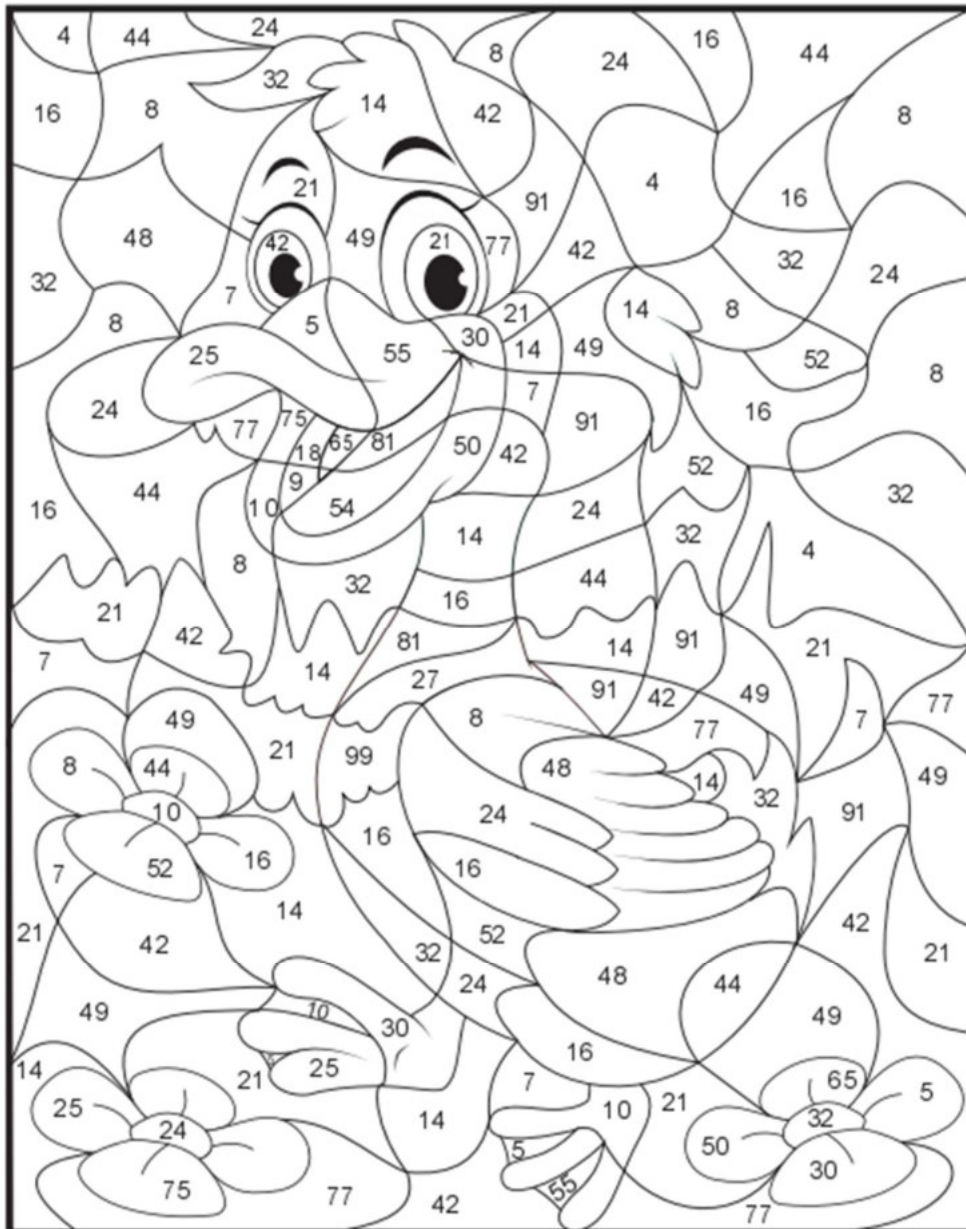
# MALBUCH

M A L E N N A C H Z A H L E N



## Finde die Vielfachen

Gelb	Orange	Grün	Dunkelbraun
von 4	von 5	von 7	von 9



www.kleineschule.com.de

# Sudoku 9x9 für Kinder

Sudoku Rätsel 09 - Schwierigkeitsgrad: mittel

Trage die Zahlen 1 bis 9 in jedes einzelne Quadrat ein. Doch Aufgepasst, die Zahlen 1 bis 9 dürfen im Sudokugitter in jeder Zeile (horizontal) und in jeder Spalte (vertikal) nur einmal vorkommt.



	3	9	2		5	7		
5		1	9		6	8	2	
2				7	8	1		9
3		5	7	6		4		
7		6		8	1		3	5
4		8	5	3		9	7	6
9		7	6	2		5		1
	5	3	8		7	6	4	
	8	2	1		4	3	9	



# Rechenquadrat

Rechenrätsel für Kinder - leicht



Bei diesem Rechenrätsel müssen die Zahlen 2 bis 9 so eingetragen werden, dass die einzelnen Rechenaufgaben zum richtigen Ergebnis führen.  
Jede Zahl von 2 bis 9 darf nur einmal verwendet werden.

14	+		-	2	=	15
+		+		+		
	+	7	-		=	6
-		+		+		
	+		-		=	13
=		=		=		
10		18		12		

25	-		-		=	14
-		+		+		
	+		-		=	12
+		+		-		
	-		-	2	=	3
=		=		=		
26		18		7		



# Rechenquadrat

Rechenrätsel - schwer



Bei diesem Rechenrätsel müssen die Zahlen 2 bis 9 so eingetragen werden, dass die einzelnen Rechenaufgaben zum richtigen Ergebnis führen.  
Jede Zahl von 2 bis 9 darf nur einmal verwendet werden.  
Es gilt die Rechenregel: "Punkt vor Strich" !!!

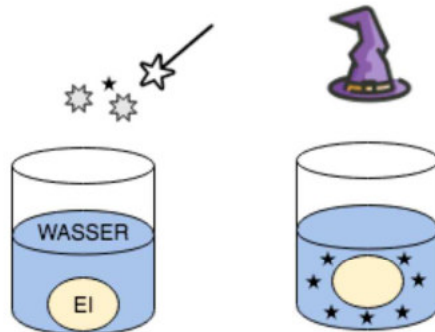
24	+		x		=	36
:		+		+		
	+		-		=	9
+		x		+		
	+		-		=	0
=		=		=		
11		20		17		

	x		+		=	21
-		+		+		
	+	72	:		=	16
+		:		-		
	+		-		=	6
=		=		=		
10		11		2		



<b>Fach:</b>	<b>Physik</b>	<i>m.menschner@osaw.lernsax.de</i>
<b>Titel:</b>	<b>Das magische Ei - Versuch zur Dichte</b>	

**Das schwebende Ei - physikalischer Zauber**



**Physik**  
=> Naturwissenschaft

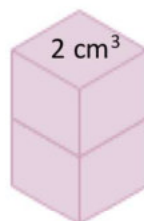
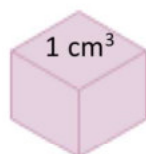
Beobachtung und Experimente der unbelebten Natur

<p>Wir wollen zusammen ein kleines <b>Experiment</b> durchführen und das Ei wie ein echter Zauberer oder eine Zauberin schweben lassen.</p> <p>Dazu müssen wir genau aufschreiben, was wir machen und genau beobachten, was passiert.</p>	<p><b>Aufgaben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schau dir das Protokoll auf der Rückseite an.  <input type="checkbox"/></li> <li>2. Trage deinen Namen und das Datum ein. <input type="checkbox"/></li> <li>3. Überlege zunächst, wie du das Experiment durchführst. <input type="checkbox"/></li> <li>4. Was brauchst du dazu? Ergänze dies bei „Versuchsaufbau“ <input type="checkbox"/></li> <li>5. Welche einzelnen Schritte musst du wann machen? Schau dir die „Durchführung“ aufmerksam an. <input type="checkbox"/></li> <li>6. Alles klar? Dann starte mit deinem Experiment. Beobachte dabei genau und schreibe alles auf. <input type="checkbox"/></li> <li>7. Fertig? Lies dir die Erklärung und die Hinweise unten durch und versuche die Versuchsdeutung. <input type="checkbox"/></li> </ol>
---	--

Jeder **Körper**, also jedes Ding was uns umgibt, besitzt




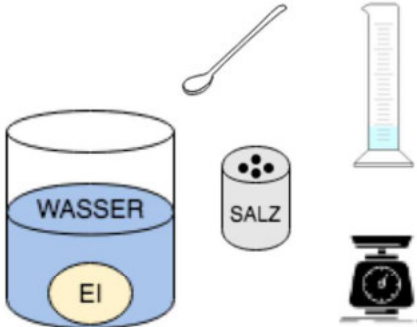


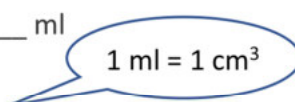


... eine **Masse m**.  
Dies gibt an, wie schwer ein Körper ist. Sie kann mit einer Waage bestimmt werden und wird zum Beispiel in g oder kg angegeben (Einheit).



... ein **Volumen V**.  
Das Volumen ist die Größe, die ein Körper im Raum einnimmt und wird in cm<sup>3</sup> angegeben (Einheit). Manchmal kann man das Volumen nicht so einfach ausrechnen wie bei den Würfeln oben. Füllt man einen Messbecher mit



... eine **Dichte ρ** (sprich roh).  
Jeder Körper besteht aus einem oder verschiedenen Stoffen. Mit Hilfe von Masse und Volumen lässt sich die Dichte ausrechnen:

<b>Thema</b>	Das schwebende Ei – physikalischer Zauber	
<b>Name und Datum</b>		
<b>Aufgabenstellung</b>	Lass das Ei im Wasser schweben.	
<b>Vermutung</b>	Man kann das Ei im Wasser schweben lassen, wenn man (Zauber-)Salz hinzufügt.	
<b>Versuchsaufbau</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- _____</li> <li>- rohes _____</li> <li>- Salz</li> <li>- Löffel</li> <li>- Waage</li> <li>- Messbecher</li> </ul> 	
<b>Durchführung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Miss die Masse vom Ei = wiege das Ei auf der Waage. Trage die Masse ein.</li> <li>(2) Fülle 200 ml Wasser in den Messbecher. Arbeite ganz genau.</li> <li>(3) Leg das Ei vorsichtig in den Messbecher. Wie viel ml sind es jetzt? Schreibe das Volumen auf.</li> <li>(4) Beobachte das Ei im Wasser (schwimmt es?).</li> <li>(5) Fülle langsam etwas Salz in dein Wasser und rühre vorsichtig um. Was passiert?</li> </ol>	
<b>Beobachtung</b>	<p>Masse Ei: <math>m = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}</math></p> <p>Volumen Wasser ohne Ei: <math>V_1 = 200 \text{ ml}</math></p> <p>Volumen Wasser mit Ei: <math>V_2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}</math></p> <p>Volumen Ei: <math>V = V_2 - V_1</math></p> <p style="margin-left: 150px;"><math>V = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3</math></p> <p>Das Ei _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 
<b>Versuchsdeutung</b>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>Hinweis:</b> Ein Körper, der weniger dicht ist, schwimmt im Wasser. Reines Wasser hat eine Dichte von <math>1 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}</math>, Salzwasser von <math>1,02 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}</math>. Salzlösung <math>1,18 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}</math>. Die Dichte vom Ei kann man ausrechnen <math>\rho = \frac{m}{V}</math>.</p> </div> 		



Fach:	DaZ	a.mueller@osaw.lernsax.de
Titel:	Sachtexte	

## Sachbücher

In der Schule und in der Freizeit begegnen dir viele verschiedene Bücher. Sie werden in unterschiedliche Arten unterteilt. Es gibt zum Beispiel Sachbücher und erzählende Bücher.

### Das Sachbuch

Mit Sachbüchern kannst du dich über Dinge informieren. Du findest in einem Sachbuch Informationen zu einem bestimmten Sachgebiet. Es gibt Sachbücher zu vielen Themen: die Erde, Tiere, Autos, Technik etc.

### Das erzählende Buch

In erzählenden Büchern findest du Geschichten. In diesen Geschichten geht es oft um Freundschaft, Liebe oder Abenteuer. Häufig geht es aber auch Phantastisches und Utopien - also um Dinge, die es in unserer realen Welt nicht gibt.



1 a Hier findest du Beispiele für Sachbücher und erzählende Bücher. Welche Bücher sind Sachbücher? Schau dir die Bücher genau an und lies die Titel. Markiere die Sachbücher mit S.



Die Schülerinnen und Schüler der Klasse 8c müssen Referate halten. Sie haben sich aus der Schulbibliothek Sachbücher zu ihren Themen ausgeliehen. Mira hält ihr Referat zum Thema „Pharaonen“, Heissam präsentiert etwas zum Thema „Arktis und Antarktis“.



b Schau dir noch einmal die Bücher aus Aufgabe 1a an. Welches Buch passt zu wem? Schreibe die Titel auf.

Mira: \_\_\_\_\_

Heissam: \_\_\_\_\_



2 Heissam schaut sich zuerst das Inhaltsverzeichnis an, um sich im Buch zu orientieren. Lies das Inhaltsverzeichnis.

Inhalt	
Am Rande der Welt	4
Die Welt der Dinosaurier	6
Klimende Kette	8
Polarlicht	12
Meister Pelz	14
Pingvinpode	16
Geschichte Flieger	18
Hülltiere	20
Pelztiere	22
Floasentüber	24
Giganten der Meere	26
Nel im Ozean	28
Neu im Ozean	30
Blumenwunder	32
Vollvor der Arktis	36
Polargebiete heute	38
Alles oder nichts	38
Tierisch stark	40



3 Heissam möchte in seinem Referat über verschiedene Tiere berichten, die in der Arktis und in der Antarktis leben.

a Auf welchen Seiten findet Heissam Informationen über Pinguine? Markiere die passende Kapitelüberschrift und die Seitenangabe im Inhaltsverzeichnis und ergänze.

Auf den Seiten \_\_\_\_\_ findet Heissam Informationen zum Thema „Pinguine“.

b In welchem Kapitel findet Heissam Informationen über Eisbären? Nutze ein Wörterbuch und entscheide.

- Meister Petz 14
- Geschichte Flieger 18
- Flossenfüßler 24

4 Hilf Heissam, sein Referat vorzubereiten. Lies die Seiten zum Thema „Eisbären“ aus dem Sachbuch und ergänze Heissams Zusammenfassung unten.

**Meister Petz**

Eisbären leben in der Arktis und zählen zu den größten Bären der Erde. Sie wirken zwar kräftig, sind aber sehr agil. Sie können auch Menschen töten können.

**Tolle Haare**  
Tolle Haare sind lang und hoch wie Haare. Die dichte Schicht schützt sie vor Kälte.

**Hinterläs kalte Nasen**  
Die Hinterläs sind so konstruiert, dass sie die kalte Luft erwärmen, bevor sie in die Lunge strömt.

**Mahlzeit!**  
Hauptnahrung sind Robben, Walrosse, Ziegen und Karibü. Sie sind sehr stark und können bis zu 1000 Kilogramm Nahrung pro Tag fressen.

**Spuren im Schnee**  
Die großen Tatzenn sind so konstruiert, dass sie auf dem Schnee leicht zu sehen sind.

**Schwanz weiß!**  
Der Schwanz ist weiß, um sich vor den Raubtieren zu verstecken.



Eisbären leben in der \_\_\_\_\_. Sie gehören zu den größten Bären der Erde. Der Eisbär ist sehr gut an das Leben in der \_\_\_\_\_ angepasst. Er hat ein dickes \_\_\_\_\_. Die einzelnen Haare sind innen \_\_\_\_\_ So isolieren sie noch besser. Zusätzlich haben Eisbären eine \_\_\_\_\_ unter ihrem Fell, die auch vor Kälte schützt. Die \_\_\_\_\_, so nennt man bei Eisbären die Füße, haben unter den Sohlen auch Haare. Das schützt vor Kälte und der Eisbär \_\_\_\_\_ sich zum Beispiel von Robben und Walrossen.

Kleinen Eisbären bringen nicht nur auf dem Eis. Sie können auch gut \_\_\_\_\_ aus \_\_\_\_\_ ernähren. Schwimmen \_\_\_\_\_ weibliche \_\_\_\_\_ Arktis \_\_\_\_\_ Speckschicht \_\_\_\_\_ Tätzen \_\_\_\_\_ hohl \_\_\_\_\_ rutscht ... aus \_\_\_\_\_ schwimmen \_\_\_\_\_ Kälte