

# Wochenplan Klasse 8

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir alle erleben eine Zeit, die von uns Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit erfordert.

Bitte nehmt die Aufgaben der Lernzeit ernst.

Für die Arbeit mit den Wochenplänen geht Ihr wie folgt vor:

- 1) Legt einen Hefter Lernzeit an.
- 2) Heftet die Wochenpläne ab (Ausdruck) oder **schreibt** den Wochenplan ab.
- 3) Bearbeitet schriftlich die Aufgaben im Hefter.
- 4) Sortiert die Aufgaben in Eurem Hefter nach Fächern. Wählt eine geeignete Form
- 5) Nutzt die angebotenen Lösungen für die Korrektur der Aufgaben.
- 6) Der Hefter „Lernzeit“ wird nach Beendigung der Schulschließung von den Klassenleitern eingesammelt.
- 7) Die Eltern sind verpflichtet, sich über den Wochenplan ihrer Kinder zu informieren und diesen zur Kenntnis zu nehmen.

Wir wünschen uns, dass wir gesund durch die nächsten Wochen kommen und freuen uns auf das Wiedersehen mit Euch.

Herzlichen Gruß  
von allen Lehrerinnen und Lehrer der Schule am Weißepplatz

## Aktuelle Nachricht:

(Persönliche Nachricht des Klassenlehrer o.ä.)

## Wochenplan:

Name: \_\_\_\_\_

1. Du siehst nun täglich das Thema. Die Aufgaben und Arbeitsblätter findest du weiter unten auf den nächsten Seiten. Dort findest du auch die Emailadressen der Lehrerinnen und Lehrer, falls du Fragen hast.
2. Bitte schätze dich nach jeder Aufgabe ein und kreuze den entsprechenden "Smiley" an, wie gut du vorangekommen bist (ist es dir schwer gefallen, hast du nicht alles geschafft? Oder bist gut und zügig mit allem fertig geworden?). Wenn du etwas zurückmelden möchtest, z.B. was dir gut oder noch nicht gut gelungen ist, dann schreibe es in das Feld darunter.

<i>Fächer</i>	<i>Aufgabe</i>	Selbst- schätzung ☺☹☹	Erledigt ✓
Biologie	<b>Weiterarbeit</b>		<input type="radio"/>
Chemie RS	<b>Metalloxide im Alltag</b>		<input type="radio"/>
Chemie HS	<b>Metalloxide im Alltag</b>		<input type="radio"/>
Englisch RS	<b>TV/ vocabulary</b>		<input type="radio"/>
Englisch HS	<b>Präsenzzeit</b>		<input type="radio"/>
Ethik	<b>Okkultismus - wollen wir aberglauben?</b>		<input type="radio"/>
Geographie	<b>Die Schätze Lateinamerikas</b>		<input type="radio"/>
GRW	<b>Die Artikel 1-5 im Grundgesetz</b>		<input type="radio"/>
Kunst	<b>Noten</b>		<input type="radio"/>
Musik	<b>Deutschrock</b>		<input type="radio"/>
Physik	<b>Allgemeine Wiederholung</b>		<input type="radio"/>
Sport	<b>Bewegungsaufgaben</b>		<input type="radio"/>
WTH	<b>Dein Lieblingsrezept</b>		<input type="radio"/>
WTH 4	<b>Wasserhaushalt des Menschen</b>		<input type="radio"/>

**Details oder Arbeitsblätter zu den Aufgaben der einzelnen Fächer sowie Emailadressen, falls du Fragen hast.**

<b>Fach:</b>	<b>Biologie</b> <span style="float: right;"><i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i></span>
<b>Thema:</b>	Die Regulation des Blutzuckerspiegels
<b>Zeitbedarf:</b>	2x 20 Minuten (KW22+23)
<b>Aufgaben:</b>	<p>Arbeite an deinen Aufgaben der letzten KW weiter.</p> <p>Ab sofort richte ich über lernsax für alle Klassen donnerstags eine Sprechzeit ein. Schaut im Kalender eurer Klasse nach, zu welcher Uhrzeit diese stattfindet. Über die Auswahl „Meine Gruppen“ könnt ihr euch in den Raum „Sprechzeiten – Raum 1“ begeben und dort das Konferenz-Tool öffnen. Probiert es aus.</p>
<b>Material:</b>	Arbeitsblatt (siehe KW 22 oder Dateiablage lernsax)

<b>Fach:</b>	<b>Chemie RS</b> <span style="float: right;"><i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i></span>																					
<b>Thema:</b>	Metalloxide in unserem Alltag																					
<b>Zeitbedarf:</b>	20 Minuten																					
<b>Aufgaben:</b>	<p>Du hast dich in der letzten Woche mit Oxidationen von Metallen beschäftigt. Diese begleiten dich täglich in deinem Alltag.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Vergleiche die Lösung zu den Aufgaben der letzten Woche.</li> <li>Übernimm das Thema (siehe oben) als Überschrift und die unten stehende Tabelle.</li> <li>Ergänze die Tabelle mit Hilfe des LB S.101 Abschnitt „Verwendung von Metalloxiden (über und unter dem Bild).</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Produkt</th> <th style="width: 40%;">enthaltene Oxide</th> <th style="width: 35%;">Aufgabe des Oxids im Produkt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Eisenoxid &gt; Chromoxid &gt; Kobalt-Aluminium-Oxid &gt; &gt;</td> <td>Ocker  Weiß</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Schutz vor UV-Strahlen; v.a. bei hohen LSF</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>färbt Zahncreme weiß, Schmirgelmittel</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>zur Haut- und Wundbehandlung</td> </tr> <tr> <td>Magnesia-Laborgeräte</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mörtel</td> <td></td> <td>Bindemittel</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ab sofort richte ich über lernsax für alle Klassen donnerstags eine Sprechzeit ein. Schaut im Kalender eurer Klasse nach, zu welcher Uhrzeit diese stattfindet. Über die Auswahl „Meine Gruppen“ könnt</p>	Produkt	enthaltene Oxide	Aufgabe des Oxids im Produkt		Eisenoxid > Chromoxid > Kobalt-Aluminium-Oxid > >	Ocker  Weiß			Schutz vor UV-Strahlen; v.a. bei hohen LSF			färbt Zahncreme weiß, Schmirgelmittel			zur Haut- und Wundbehandlung	Magnesia-Laborgeräte			Mörtel		Bindemittel
Produkt	enthaltene Oxide	Aufgabe des Oxids im Produkt																				
	Eisenoxid > Chromoxid > Kobalt-Aluminium-Oxid > >	Ocker  Weiß																				
		Schutz vor UV-Strahlen; v.a. bei hohen LSF																				
		färbt Zahncreme weiß, Schmirgelmittel																				
		zur Haut- und Wundbehandlung																				
Magnesia-Laborgeräte																						
Mörtel		Bindemittel																				

	ihr euch in den Raum „Sprechzeiten – Raum 1“ begeben und dort das Konferenz-Tool öffnen. Probiert es aus.
<b>Material:</b>	Lehrbuch

<b>Fach:</b>	<b>Chemie HS</b>	<i>t.hennig@osaw.lernsax.de</i>																					
<b>Thema:</b>	Metalloxide in unserem Alltag																						
<b>Zeitbedarf:</b>	20 Minuten																						
<b>Aufgaben:</b>	<p>Du hast dich in der letzten Woche mit Oxidationen von Metallen beschäftigt. Diese begleiten dich täglich in deinem Alltag.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vergleiche die Lösung zu den Aufgaben der letzten Woche.</li> <li>2. Übernimm das Thema (siehe oben) als Überschrift und die unten stehende Tabelle.</li> <li>3. Ergänze die Tabelle mit Hilfe des LB S.101 Abschnitt „Verwendung von Metalloxiden (über und unter dem Bild).“</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Produkt</th> <th style="width: 30%;">enthaltene Oxide</th> <th style="width: 40%;">Aufgabe des Oxids im Produkt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Eisenoxid &gt; Chromoxid &gt; Kobalt-Aluminium-Oxid &gt; &gt;</td> <td>Ocker  Weiß</td> </tr> <tr> <td>Sonnencreme</td> <td></td> <td>Schutz vor UV-Strahlen; v.a. bei hohen LSF</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>färbt Zahncreme weiß, Schmirgelmittel</td> </tr> <tr> <td>medizinische Salben</td> <td></td> <td>zur Haut- und Wundbehandlung</td> </tr> <tr> <td>Magnesia-Laborgeräte</td> <td></td> <td>verleiht Feuerfestigkeit</td> </tr> <tr> <td>Mörtel</td> <td></td> <td>Bindemittel</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ab sofort richte ich über lernsax für alle Klassen donnerstags eine Sprechzeit ein. Schaut im Kalender eurer Klasse nach, zu welcher Uhrzeit diese stattfindet. Über die Auswahl „Meine Gruppen“ könnt ihr euch in den Raum „Sprechzeiten – Raum 1“ begeben und dort das Konferenz-Tool öffnen. Probiert es aus.</p>		Produkt	enthaltene Oxide	Aufgabe des Oxids im Produkt		Eisenoxid > Chromoxid > Kobalt-Aluminium-Oxid > >	Ocker  Weiß	Sonnencreme		Schutz vor UV-Strahlen; v.a. bei hohen LSF			färbt Zahncreme weiß, Schmirgelmittel	medizinische Salben		zur Haut- und Wundbehandlung	Magnesia-Laborgeräte		verleiht Feuerfestigkeit	Mörtel		Bindemittel
Produkt	enthaltene Oxide	Aufgabe des Oxids im Produkt																					
	Eisenoxid > Chromoxid > Kobalt-Aluminium-Oxid > >	Ocker  Weiß																					
Sonnencreme		Schutz vor UV-Strahlen; v.a. bei hohen LSF																					
		färbt Zahncreme weiß, Schmirgelmittel																					
medizinische Salben		zur Haut- und Wundbehandlung																					
Magnesia-Laborgeräte		verleiht Feuerfestigkeit																					
Mörtel		Bindemittel																					
<b>Material:</b>	Lehrbuch																						

<b>Fach:</b>	<b>Deutsch RS</b>	<i>@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>		
<b>Zeitbedarf:</b>		
<b>Aufgaben:</b>		

<b>Material:</b>	
------------------	--

<b>Fach:</b>	<b>Englisch RS</b> <i>i.nabe@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>TV/ vocabulary</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	40 min
<b>Aufgaben:</b>	<p>1. LbS. 84/2 + 3</p> <p>2. LbS. 85/4a</p> <p>Erinnerung:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="http://www.Englisch-hilfen.de">www.Englisch-hilfen.de</a> (täglich 3 Übungen -&gt; Name+ Nummer der Aufgabe unbedingt notieren)</li><li>- noch offene komplexe Leistungen fertigstellen</li></ul> <p>Bei Fragen könnt ihr mich gern unter 0341-23 33 145 anrufen.</p>
<b>Material:</b>	Lehrbuch

<b>Fach:</b>	<b>Ethik</b> <i>s.wiehl@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Okkultismus - wollen wir aberglauben?</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	30min
<b>Aufgaben:</b>	<p>1. Höre dir die Audiodatei unter dem Link unten an und erfülle folgende Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Erkläre den Begriff "Aberglaube" (Recherchiere im Internet)</li><li>b) Nenne 3 Beispiele für Aberglauben (Freitag der 13. etc.)</li><li>c) Beurteile, warum Aberglaube für viele Menschen wichtig ist.</li></ul> <p>Zusatz: Stelle einen Film/ein Buch in einem Steckbrief vor, in dem es auch um Aberglaube geht. Kann zur Bewertung abgegeben werden. Bsp.: Harry Potter</p>
<b>Material:</b>	<a href="https://www.br.de/radio/bayern2/sendungen/radiowissen/geschichte-des-aherglaubens100.html">https://www.br.de/radio/bayern2/sendungen/radiowissen/geschichte-des-aherglaubens100.html</a>

<b>Fach:</b>	<b>Geographie</b> <i>j.schlehahn@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Die Schätze Lateinamerikas</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	45 min.

<b>Aufgaben:</b>	Nicht nur Nordamerika, auch der südliche Teil des amerikanischen Doppelkontinents ist voller Natur- und Kulturschätze! Schau dir die 45-minütige Dokumentation / Reportage zu den Schätzen Lateinamerikas an. Dort erfährst du mehr über ausgewählte Kultur- und Naturdenkmäler, die von der UNESCO (einer Organisation der Vereinten Nationen) zum Welterbe erklärt wurden. In der nächsten Woche kannst du dein Wissen aus der Dokumentation mit einem Courselet überprüfen!
<b>Material:</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dCdpyoYX1EI">https://www.youtube.com/watch?v=dCdpyoYX1EI</a>  <a href="https://www.zdf.de/dokumentation/terra-x/welten-saga-mit-christopher-clark-die-schaetze-lateinamerikas-100.html">https://www.zdf.de/dokumentation/terra-x/welten-saga-mit-christopher-clark-die-schaetze-lateinamerikas-100.html</a>

<b>Fach:</b>	<b>GRW</b> <i>n.elter@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Die Artikel 1-5 im Grundgesetz</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	
<b>Aufgaben:</b>	Lest die Artikel 1-5 des GG und erstellt eine Mind Map, in der ihr jeden Artikel kurz in eigenen Worten erklärt und gib jeweils ein Beispiel zu jedem an (Beispiel soll gemalt oder skizziert werde).
<b>Material:</b>	

<b>Fach:</b>	<b>Kunst 8</b> <i>a.schneider@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	Noten
<b>Zeitbedarf:</b>	
<b>Aufgaben:</b>	<b><u>ACHTUNG!!!</u></b>  Ab Dienstag (02.06.) - je nachdem wann ihr Unterricht habt – bitte die Bilder der letzten Wochen (Spiegelung, Stadtsilhouette, Musik) abgeben. Beschriften (Name, Klasse) und den Lehrern oder mir geben oder in mein Fach legen lassen.  DANKE!  LG von AS
<b>Material:</b>	

<b>Fach:</b>	<b>Musik</b> <i>w.jupt@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Deutschrock</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	ca. 15min
<b>Aufgaben:</b>	Jetzt hast du einiges über Deutschrock aus Ost und West der 1990er Jahre erfahren. Sicher ist dir aufgefallen, dass es keine

	<p>Lösungen von der letzten Woche gibt. Ich möchte dir nun die Gelegenheit geben, eine Note in Musik zu bekommen.</p> <p>Wenn du mir <b>dieses Arbeitsblatt sowie das letzte aus KW 22</b> bis einschließlich <b>Freitag, den 05.Juni</b> zukommen lässt, werde ich deine Leistungen bewerten.</p>
<b>Material:</b>	AB

<b>Fach:</b>	<b>Physik</b> <i>p.kurzke@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Allgemeine Wiederholung</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	frei
<b>Aufgaben:</b>	<p>In Anbetracht des hoffentlich, oder wie auch immer, gearteten Wiedersehens sollte noch einmal eine Aufarbeitung der bisherigen Inhalte des Physikunterrichts der achten Klasse erfolgen. Selbstverständlich freiwillig, doch können Wiederholungen nie schaden und tragen zu einer gewissen Vertiefung bei;-) In Vorbereitung auf den möglichen Unterrichtsbeginn werden dann in den kommenden Wochen gezieltere Wiederholungsaufgaben erfolgen (Thema: Wärme und Temperatur)!</p>
<b>Material:</b>	Lehrbuch Physik Klasse 8

	<b>Sport</b> <i>b.schmidt@osaw.lernsax.de</i> <i>m.arnd@oswa.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<u>Bewegungsaufgaben</u>
<b>Zeitbedarf:</b>	30-60 min
<b>Aufgaben:</b>	<p>Täglich:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 10 Einbeinsprünge am Ort mit geschlossenen Augen.</li><li>2. Einbeinsprünge mit Vierteldrehung, jeweils 10 in jede Richtung</li><li>3. Beidbeiniges Springen vor und zurück, von links nach rechts auf einen gedachten Kreis.</li><li>4. Aus dem Liegestütz in die Hocke springen und in den Liegestütz zurückspringen</li><li>5. Standardprogramm<ol style="list-style-type: none"><li>a. 20 Situps (Rumpfheben) / mit leichter Drehbewegung im Rumpf (seitliche Bauchmuskeln, Maikäfer)</li><li>b. Unterarmstütz oder Liegestütz 6 x30 sec. halten (alternativ so viele Liegestütze wie möglich)</li><li>c. 10x jede Seite tiefe Ausfallschritte vorwärts und 5x seitwärts</li><li>d. 30x Kniebeugen bis 90° oder 12 Hockstrecksprünge</li><li>e. 2-3 Dehnübungen für die Beine und Arme, zusätzlich im Streckstz in die Vorbeuge 10 sec halten</li></ol></li></ol>

	Jeden zweiten Tag 30 min straff Gehen oder Joggen. Als Variante: Wer youtube nutzen kann: die Tägliche Sportstunde - Alba Berlin – <a href="https://youtu.be/P3Lw4SWCM5Y">https://youtu.be/P3Lw4SWCM5Y</a>
<b>Material:</b>	

<b>Fach:</b>	<b>WTH (Müller)</b> <i>a.mueller@osaw.lernsax.de</i>
<b>Thema:</b>	<b>Dein Lieblingsrezept</b>
<b>Zeitbedarf:</b>	90 Minuten
<b>Aufgaben:</b>	<p>WER DIES SCHON ERLEDIGT HAT, SCHICKT MIR LEDIGLICH SEIN ERGEBNISS.</p> <p>Erstelle mit Hilfe eines Schreibprogrammes ein Rezept deines Lieblingsessens, welches du und deine Familie gern zu Hause zubereitest. Es darf auch gern das Lieblingsrezept eines Elternteiles sein.</p> <p>Wichtig ist, dass du wie im WTH-Unterricht zunächst folgende Dinge einfügst:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- die Überschrift</li><li>- die Zutaten (Notiere, für wie viele Personen sie sind)</li><li>- ein Bild (gern auch selbst geknipst).</li></ul> <p>Darunter notierst du die einzelnen Arbeitsschritte. Arbeite hier gut verständlich und übersichtlich.</p> <p>Schicke mir dein Lieblings-Rezept als PDF-Datei 😊</p> <p>Orientiere dich gern an dem Rezept-Layout bei <a href="http://chefkoch.de">chefkoch.de</a>.</p> <p>PS: Solltest du kein Schreibprogramm besitzen, dann erarbeite dies übersichtlich auf einem Zettel und fotografiere dein Ergebnis.</p>
<b>Material:</b>	Schreibprogramm, Internet

<b>Fach:</b>	<b>WTH (4 (Herr Wendler))</b> <i>w@insegnante.de</i>
<b>Thema:</b>	Wasser
<b>Zeitbedarf:</b>	90 min
<b>Aufgaben:</b>	<p>Lest euch die Lehrbuchseite durch.</p> <p>Durch welche Getränke sollten wir unseren Wasserhaushalt auffüllen? Welche Getränke sind weniger geeignet und warum? Wann hat der Mensch einen erhöhten Wasserbedarf?</p>



	<p>Schaue in dein Ernährungstagebuch. Hast du ausreichende Flüssigkeit zu dir genommen und welche Getränke waren gut oder weniger gut?</p> <p>Die fertigen Aufgaben (auch von letzter Woche) könnt ihr mir als Textdokument, als Bilddatei oder PDF an <a href="mailto:w@insegnante.de">w@insegnante.de</a> schicken, so kann ich es mir vorher alles anschauen. Ich werde keine Lösungen herausgeben, wenn ich nicht von allen ein Ergebnis habe!</p> <p>Wenn ihr Fragen habt, könnt ihr mir eine Mail schicken. Viel Erfolg und bleibt gesund!</p> <p>J. Wendler</p>
<b>Material:</b>	Lehrbuchseite